

pučko otvoreno učilište osijek

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI PROGRAMA I FINANCIJSKO IZVJEŠĆE ZA RAZDOBLJE

OD 1. SIJEČNJA 2022.
DO 31. PROSINCA 2022.

2022

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROGRAMA I FINANCIJSKO IZVJEŠĆE ZA RAZDOBLJE OD 1. SIJEČNJA 2022. DO 31. PROSINCA 2022.

Klasa: 602-07-01/23-01
Urbroj: 2158/59-01/23-29a

Osijek, 19. veljače 2023.

1. Osnovni podaci o Pučkom otvorenom učilištu Osijek

Pučko otvoreno učilište Osijek (dalje: Učilište) je osnovano aktom Trgovačkog suda u Osijeku br. Tt – 97/871-8
od 4. prosinca 1997.
Sjedište Učilišta je u Osijeku, ul. Lorenza Jägera 6
tel. (031) 212806
fax: (031) 212805
e-mail: tajnistvo@pucko-uciliste.hr
ravnatelj@pucko-uciliste.hr

Učilište je javna obrazovna ustanova čiji je osnivač Grad Osijek (Odlukom o načinu ostvarivanja osnivačkih prava nad Otvorenim sveučilištem Osijek – sada Učilištem, koju je donijelo Gradsko vijeće Grada Osijeka 14. listopada 1997. godine). Ova je Odluka u jednom članku mijenjana 12. veljače 2015. godine.

Za obavljanje svoje osnovne djelatnosti Učilište raspolaže sa sljedećim prostorom na navedenoj adresi:

10 učionica od čega su:
- 1 specijalizirana učionica za izvođenje nastave iz informatike
- 1 specijalizirana učionica za kuharstvo
- 1 specijalizirana učionica za didaktičko – senzorne aktivnosti
- 2 specijalizirane učionice za Waldorfsku školu
- 5 učionica za klasičnu nastavu

Za izvođenje određenih programa Učilište po potrebi koristi i druge prostore koji nisu u njegovom vlasništvu, a koji su adekvatni za djelatnost kojom se Učilište bavi.

Na dan 31. prosinca 2022. godine u Učilištu je bilo zaposleno 7 djelatnika, od kojih 4 na neodređeno i puno radno vrijeme i 3 na određeno i puno radno vrijeme. Za potrebe obavljanja svoje djelatnosti Učilište godišnje angažira između 25 i 30 vanjskih suradnika.

istaknuto u 2022. godini

- Rad na **3 EU projekta**
- **EU projekt** kompletno proveden
- **EU projekt Inklutour** u provedbi gdje je Učilište nositelj u vrijednosti od 2.316.445,32 kuna
- **EU projekt LIfeLAB** proveden gdje je Učilište nositelj u vrijednosti od 1.295.400,00 kn
- **EU projekt Pronađena NEET** u provedbi gdje je Učilište partner u vrijednosti od 1.557.623,41 kn
- Ostvareno **povećanje prihoda** u odnosu na 2021. godinu gotovo milijun kuna
- nastavljena **renovacija i opremanje** učionica
- 1 osoba zaposlena na određeno kao projekt manager, 1 osoba kao stručnjak za odnose s javnošću **uz 100% financiranje plaće iz projektnih sredstava**
- Uspješno proveden **nadzor Agencije** za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Uspješno proveden **nadzor Državnog ureda** za reviziju
- Osigurano pozitivno mišljenje ASOO za **21 mikrokvalifikaciju**
- Nabavljeno **pomagalo za kretanje** osoba u invalidskim kolicima po zgradi Učilišta

- **44 polaznika** na verificiranim edukacijama
- **48 odraslih polaznika** na verificiranim edukacijama škole stranih jezika
- **156 polaznika** škole stranih jezika osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta
- **731 polaznik** vrtićkog engleskog kroz dvije preklapajuće akademske godine
- **25 polaznika** novouvedenog programa učenja njemačkog jezika u vrtićima
- **115 polaznika** neformalne Škole životnih vještina LifeLab
- **27 polaznika** programa financiranih iz projekta Pronađena NEET
- **18 osoba s invaliditetom kao polaznici** Škole digitalnih kompetencija i Soft skills akademije u sklopu projekta Inklutour
- **66 polaznika** kroz tri specijalizirane edukacije na temu EU projekta
- **1230 polaznika formalnih, neformalnih i projektnih edukacija ukupno tijekom kalendarske godine**
- Povećana vidljivost i broj pratitelja na društvenim mrežama
- **54 pojavljivanja u medijima** – većinom besplatnih ili projektno financiranih

2. Programi usavršavanja i osposobljavanja

1. Škola stranih jezika: engleski i njemački
2. Osposobljavanje za računovođe za mala poduzeća
3. Osposobljavanje za daktilografa na osobnom računalu
4. Program za stjecanje djelomične kvalifikacije asistent/ica za upravljanje projektima
5. Osposobljavanje za njegovatelja/icu
6. Osposobljavanje za cvjećara – aranžera
7. Program usavršavanja za menadžera za izradu i provedbu EU projekta

2.1. Lokacije izvođenja programa

Većina programa izobrazbe navedenih u ovom izvješću ostvareni su u Osijeku, na lokaciji L. Jägera 6, osim programa vrtićkog engleskog koji se održava/o u prostorima Dječjeg vrtića.

Odlučila sam poboljšati svoj engleski zbog potrebe struke. Pohađam individualni tečaj jer mislim da je produktivnije. Pučko učilište je moj odabir zbog kvalitetnih profesorica koje sam odabrala sukladno mnogim preporukama.

Magdalena, odrasla polaznica individualnog engleskog



2.1. Broj upisanih polaznika

◆ *Područje rada: Strani jezici*

Programe stranih jezika u školskoj godini 2021./2022. završilo je 38 odraslih polaznika, zatim 83 djece (školski i srednjoškolski uzrast) i 229 predškolske djece (vrtići).
Ukupno upisanih u Školu stranih jezika u školskoj godini 2021./2022.: 350 polaznika.

Programe stranih jezika u školskoj godini 2022./2023. upisalo je 10 odraslih polaznika, zatim 73 djece (školski i srednjoškolski uzrast) i 472 predškolske djece (vrtići). Ukupno upisanih u Školu stranih jezika u školskoj godini 2022./2023.: 555 polaznika.

◆ *Područje rada: Osposobljavanje za računovođe za mala poduzeća*

U 2022. godini program osposobljavanje za računovođe za mala poduzeća je upisala i završila jedna polaznica. Program je verificiran.

◆ *Područje rada: Osposobljavanje za operatera na osobnom računalu*

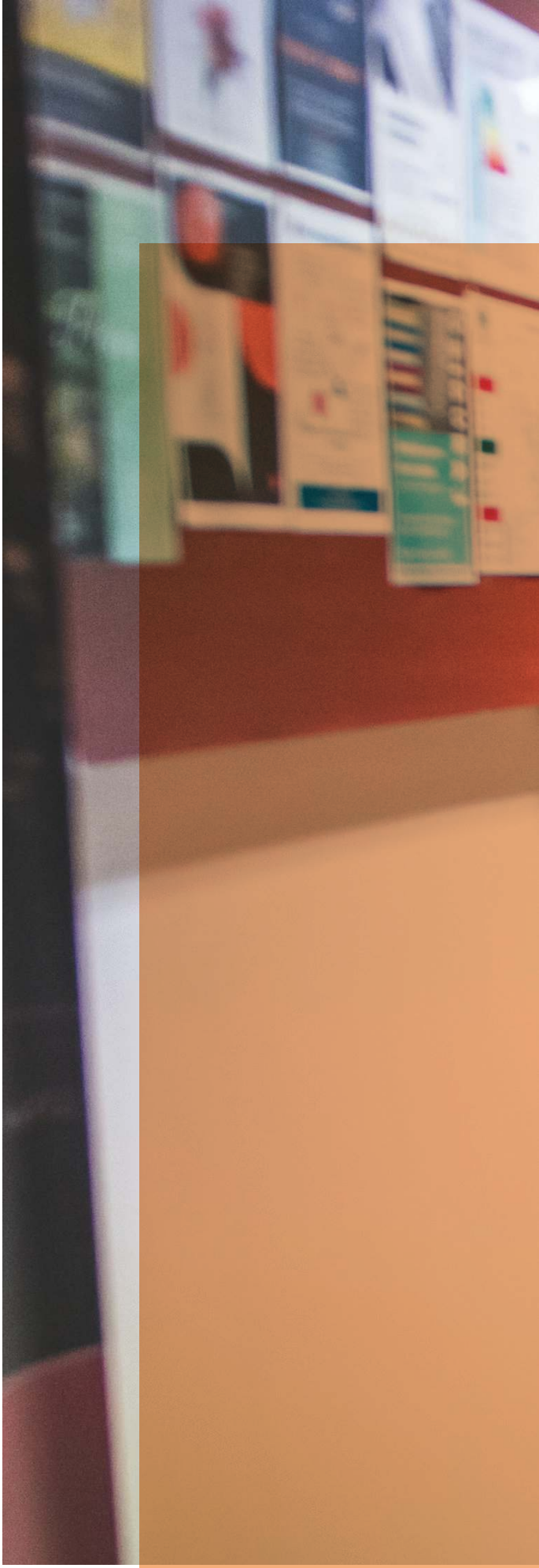
U 2022. godini program osposobljavanje za operatera na osobnom računalu je upisala i završila jedna polaznica. Program je verificiran.

◆ *Područje rada: Program za stjecanje djelomične kvalifikacije asistent/ica za upravljanje projektima*

U 2022. godini program za stjecanje djelomične kvalifikacije asistent/ica za upravljanje projektima završilo je 16 polaznika. Program je verificiran.

◆ *Područje rada: Osposobljavanje za njegovatelja/icu*

U 2022. godini program osposobljavanje za njegovatelja/icu upisalo je i završilo 3 polaznika. Program je verificiran.



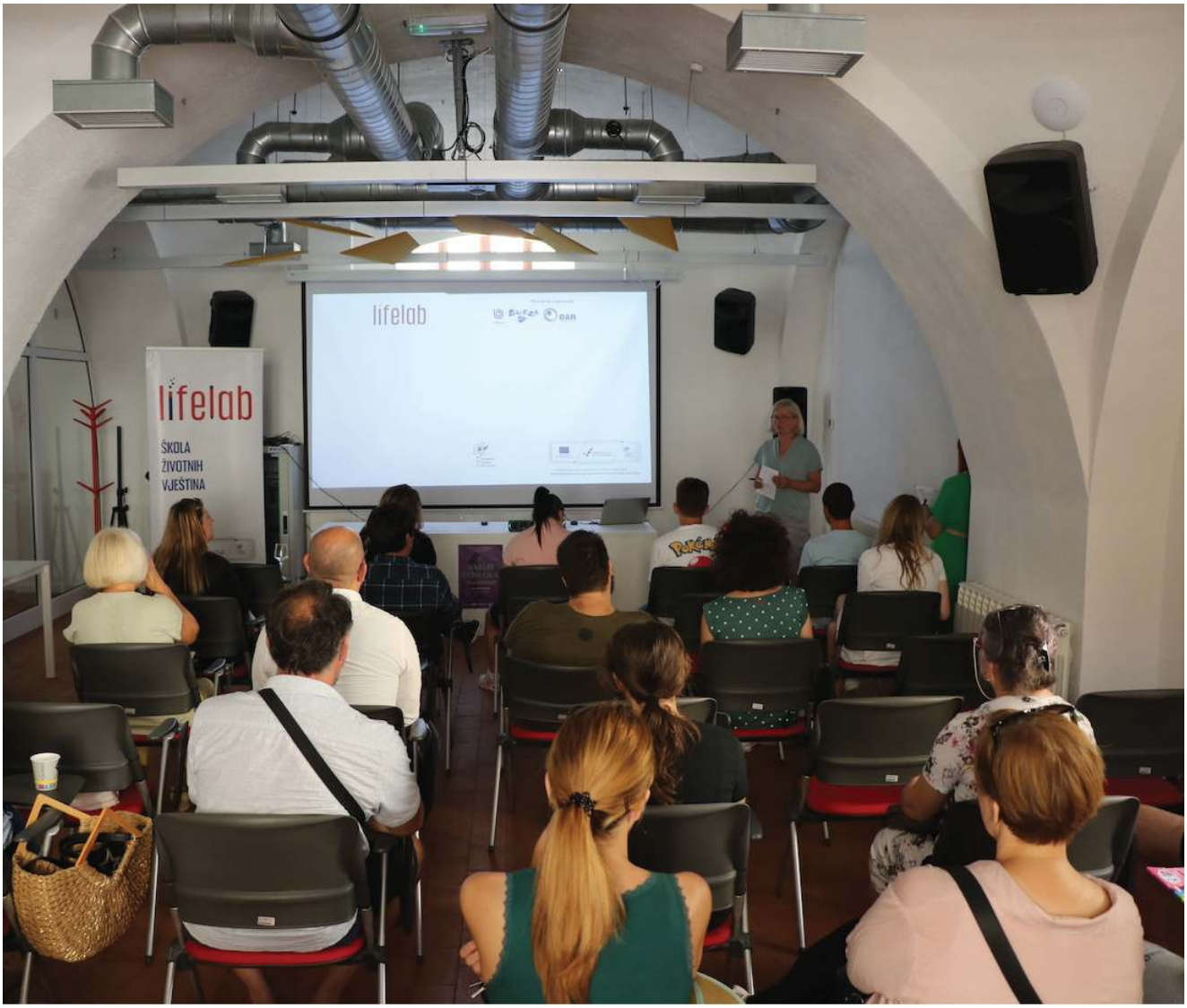
2.1. Broj upisanih polaznika

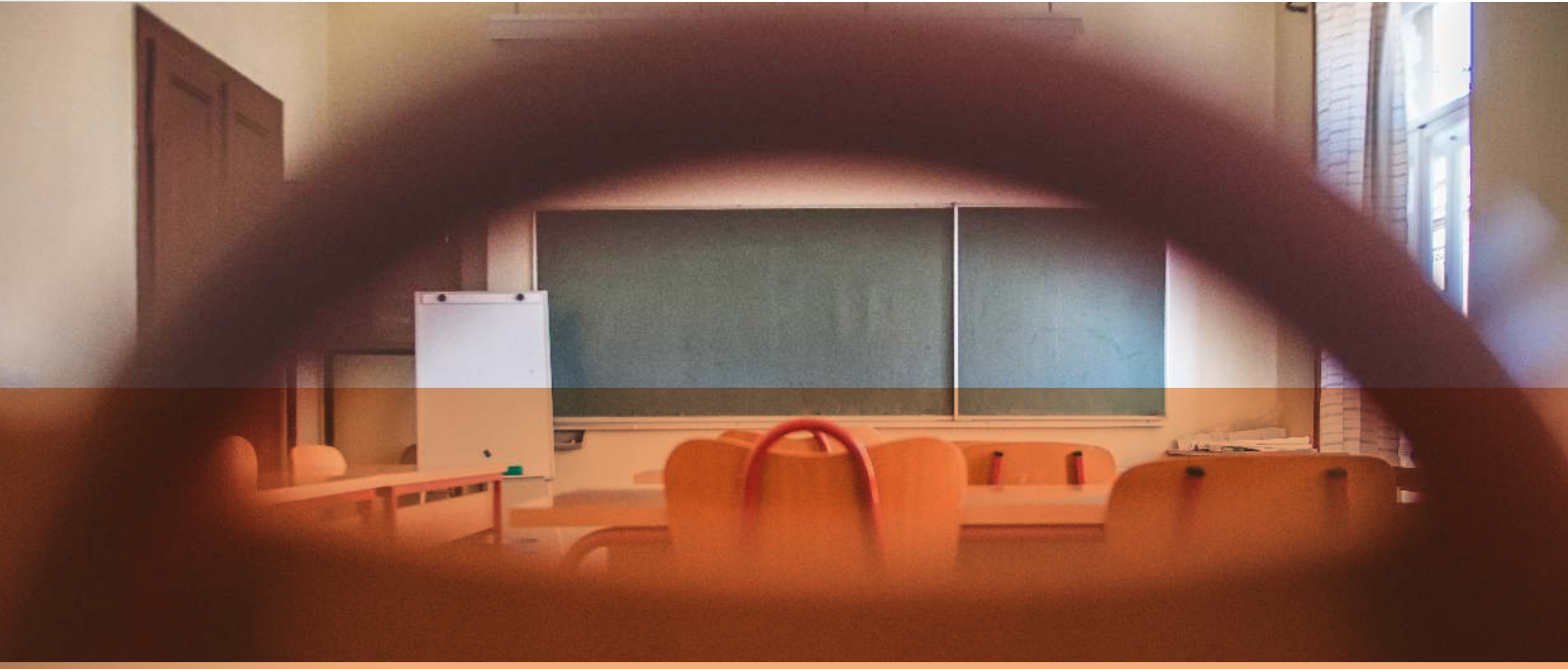
◆ *Područje rada: Osposobljavanje za cvjećara – aranžera*

Upisano je 15 polaznika ovoga programa u 2022. godini. Svi polaznici su uspješno završili osposobljavanje. 6 polaznika je program završilo u 2022. godini, dok je 9 polaznika program završilo u siječnju 2023. godine. Nakon završenog programa i položenog ispita polaznici dobivaju Uvjerenje koje se upisuje u e-radnu knjižicu.

◆ *Područje rada: Program usavršavanja za menadžera za izradu i provedbu EU projekata*

U 2022. godini program usavršavanja za menadžera za izradu i provedbu EU projekata završilo je 8 polaznika. Program usavršavanja s upisom u e-radnu knjižicu traje 156 sati, a programom obuhvaća: kohezijsku politiku i EU fondove, planiranje projekata i logičku matricu, pisanje prijavnice i planiranje aktivnosti, izradu proračuna projekta, implementaciju, monitoring i izvještavanje analizu troškova i koristi, te studiju izvodivosti i samostalan rad uz mentorstvo.



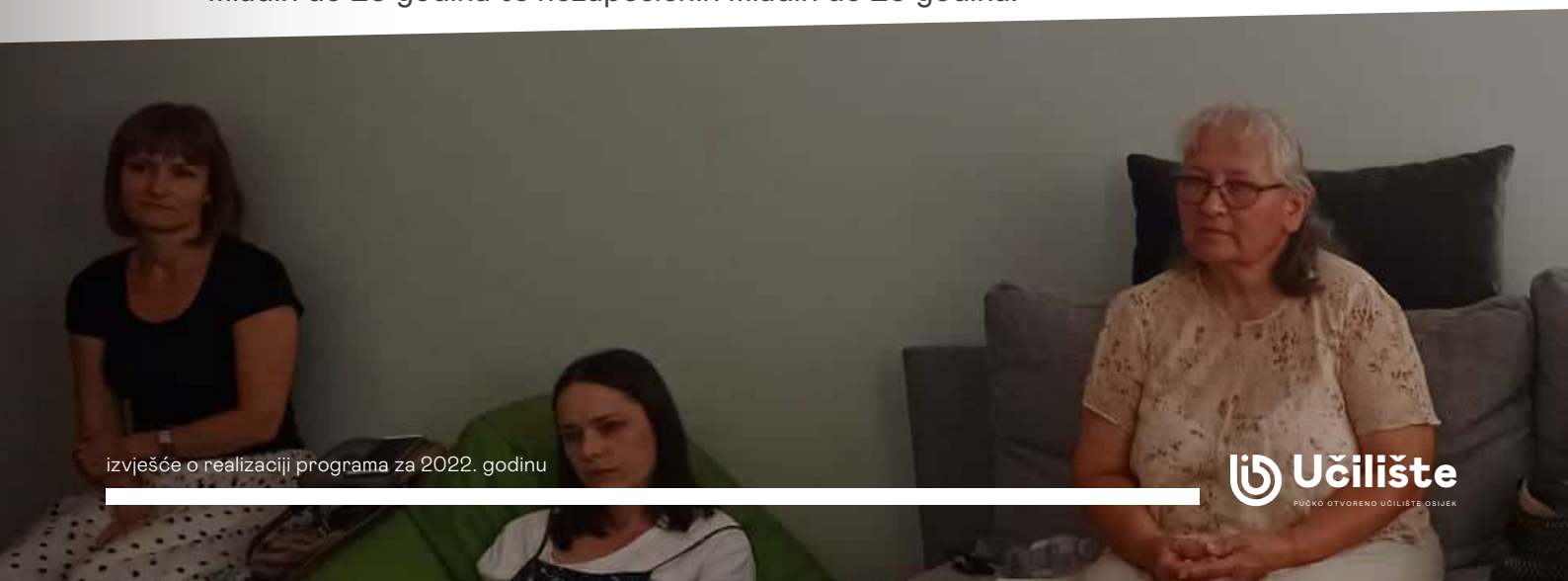


3. EU projekti

3.1. EU PROJEKT: Škola životnih vještina - LifeLAB

LifeLAB – škola životnih vještina pod kodnim se brojem UP.02.1.1.12.0057 provodi u okviru Otvorenog trajnog Poziva na dostavu projektnih prijedloga pod nazivom „Aktivno uključivanje i poboljšanje zapošljivosti te razvoj inovativnih socijalnih usluga za ranjive skupine unutar 7 urbanih aglomeracija/područja Osijek, Pula, Rijeka, Slavonski Brod, Split, Zadar i Zagreb" Odlukom o financiranju (Klasa: 910-04/20-09/06, Urbroj: 524-06-03-04-02/2-21-11).

Nositelj projekta: Pučko otvoreno učilište Osijek
Partneri na projektu: Udruga obitelji djece s autizmom Dar i Udruga za rad s mladima Breza
Kratki opis projekta: Riječ je o društveno-integriranom eksperimentalnom programu pružanja planske i kontinuirane podrške i edukacija te preventivnih aktivnosti za razvoj ključnih kompetencija potrebnih za samostalni život ranjivim skupinama djece i mladih do 25 godina te nezaposlenih mladih do 29 godina.







Ukupna vrijednost projekta: 1.295.400,00 HRK

Iznos bespovratnih sredstava: projekt sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda u iznosu od 1.295.400,00 HRK (100 % sufinanciranje).

Projekt LifeLAB završio je 10.08.2022. godine. 115 korisnika educirano je za razvoj ključnih kompetencija potrebnih za samostalni život (105 pripadnika ranjivih skupina i mladih do 25 godina te 10 nezaposlenih mladih do 29 godina). Provelo se 12 modula u ukupnom trajanju od 240 sati (domaćinstvo, priprema obroka, osobne financije, profesionalna orijentacija, zdravstveni odgoj, digitalne kompetencije, održiva i aktivna zajednica, osobni razvoj, slobodno vrijeme te engleski jezik i kreativne vještine). U projekt je uključeno 8 vanjskih stručnjaka koji su kreirali kurikulum i provodili aktivnosti. Nadalje, projektom su opremljeni i preuređeni prostori za rad: laboratorij za domaćinstvo, laboratorij za digitalne kompetencije, relaksirajuća soba i najveći sanitarni čvor na učilištu.



3.2. EU PROJEKT: Pronađena NEET

"Pronađena NEET" novi je projekt PRONI Centra za socijalno podučavanje i partnera Pučkog otvorenog učilišta Osijek, Nansen dijalog centra Osijek, Razvojne agencije Vukovarsko-srijemske županije, te područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje Vukovar i Osijek.

„Pronađena NEET" ima za cilj dosegnuti 30 mladih u nepovoljnom položaju, onih koji pripadaju skupini izvan sustava obrazovanja, zapošljavanja i treninga. Projekt će osigurati mapiranje, uključivanje, osobni razvoj, stručno obrazovanje te osnaživanje za uključivanje u obrazovne programe i tržište rada za 30 višestruko marginaliziranih mladih u NEET statusu iz zajednica u OBŽ i VSŽ.

Projekt integrira ključne komponente neformalnog i formalnog obrazovanja, osobnog pristupa u razvoju pojedinca, razvija nove metode i pristupe u radu s ciljnom skupinom te jača platformu javno-civilnog partnerstva u dugoročnoj asistenciji osoba u NEET statusu.



Projekt se provodi u okviru programa Europskog socijalnog fonda "Pronađi me!" – provedba aktivnosti dosega i obrazovanja neaktivnih mladih osoba u NEET statusu, a financiran je sredstvima EU u ukupnom iznosu od 1.557.623,41 kn.

Projekt "Pronađena NEET" traje je do ožujka 2023.. godine (odobreno produljenje). Svi programi se provode besplatno i upisani su u radnu knjižicu, a provodi ih Pučko otvoreno učilište Osijek. Polaznicima je pokriven putni trošak, te su neki dobili mogućnost polaganja vozačkog ispita B kategorije. Polaznici su na raspolaganju imali sljedeće programe:

- Njegovatelj/ica
- Suradnik za izradu i provedbu EU projekata
- Cvjećar/ka- aranžer/ka
- Grupni tečaj stranog jezika- Njemački
- Operater na PC računalu

Projekt "Pronađena NEET" je završilo 27 ljudi i dobilo verificirane diplome.

3.3. EU PROJEKT: "Inklutour"

Inklutour projekt pod kodnim se brojem UP.02.2.2.17.0024 provodi u okviru Poziva "Poboljšanje pristupa ranjivih skupina tržištu rada u sektoru turizma i ugostiteljstva- faza 2".

Nositelj projekta: Pučko otvoreno učilište Osijek
Partneri na projektu: Ugostiteljsko-turistička škola Osijek, Inkluzivna kuća Zvono i ORA-TOURS d.o.o.

Kratki opis projekta: Projekt Inklutour nastao je iz potrebe sustavne i cjelovite podrške u stjecanju kvalifikacija i tržišta rada socijalno osjetljivih osoba. Inklutour svojim aktivnostima pruža individualne obrazovne programe za osobe s invaliditetom za povećanje zapošljivosti i inkluzije u sektoru ugostiteljstva i turizma, kao i profesionalno usmjeravanje predavača i mentora, ali i poslodavaca iz sektora turizma za rad s osobama s invaliditetom.



Cilj: Kroz 20 mjeseci minimalno 110 osoba s invaliditetom imat će mogućnost povećati svoju zapošljivost kroz pohađanje obrazovnih programa za turističkog vodiča i animatora te drugih neformalnih programa. Izradom individualiziranog plana profesionalnog usmjeravanja te informiranje o mogućnostima zapošljavanja u sektoru turizma, direktno će se doprinijeti smanjenju nezaposlenosti osoba s invaliditetom u RH.

Broj održanih promidžbenih aktivnosti u 2022.:
1 (početna konferencija projekta Inklutour)
Broj održanih promotivnih aktivnosti u 2022.: 6
1 radionica (program promocije turističko-ugostiteljskih zanimanja – ciljna skupina učenici s poteškoćama i osobe s invaliditetom – svrha ovakve promocije je približiti ugostiteljsko-turistička zanimanja osobama s invaliditetom, ukazati roditeljima na mogućnosti ostvarivanja potencijala učenika s teškoćama u ovom sektoru)

- 1 sajam poslova (u trajanju od 4 sata)
- 1 okrugli stol (u trajanju od 4 sata)
- 2 prezentacijska sajma (u trajanju od 12 sati)
- 1 festival promocije kontinentalnog turizma po inkluzivnim principima (cjelodnevno događanje)

Ukupna vrijednost projekta: 2.316.445,32 HRK
Bespovratna sredstva osigurana su iz Državnog proračuna Republike Hrvatske (15%) i iz Europskog socijalnog fonda (85%).

3.4. Ukratko o ostalim neformalnim edukacijama u sklopu projekata

3.4.1. LifeLab - škola životnih vještina

Cilj: Unapređenje kvalitete i razvoj te širenje socijalnih usluga i programa za aktivno socijalno uključivanje i povećanje zapošljivosti ranjivih skupina djece i mladih. Realizirano je 10 obveznih i 2 izborna modula.

1. Domaćinstvo- modul se odnosi na aktivnosti brige i vođenja kućanstva, pružila su se znanja i vještine vezane uz kućanske poslove, sitne popravke, osnove ručnih radova poput šivanja, pletenja i vezenja.
2. Osobne financije- modul se odnosi na osnovna znanja iz područja upravljanja novcem. Financijsko znanje, financijsko ponašanje i stavovi prema novcu.
3, Priprema obroka- modul se odnosi na aktivnosti pripreme obroka i posluživanja i to pripreme jednostavnijih i složenijih obroka kao i jednostavnih slastica.
4. Profesionalna orijentacija- modul se odnosi na odabir zanimanja te načine i mogućnosti zapošljavanja i ulazak na tržište rada.
5. Zdravstveni odgoj- modul se odnosi na osnovna znanja o zdravstvenom odgoju, zdravstvenoj kulturi te zaštiti i očuvanju i promicanju zdravlja.
6. Osobni razvoj- modul se odnosi na značajke osobnog razvoja- odnosa prema sebi, drugima i prema zajednici. Polaznici su stekli uvid u vlastiti izgled i osobnost, način kako prihvatiti različitost, i kako ostvariti primjeren odnos a drugim ljudima i zajednicom.
7. Digitalne kompetencije- modul se odnosi na osnovna znanja o digitalnim tehnologijama, vrstama informatičke/digitalne opreme, upoznavanje s istima kao i s osnovama rada na računalu, te korištenje interneta na siguran način.
8. Održiva zajednica- modul se odnosi na bolje razumijevanje i korištenje održivog razvoja u svakodnevnom životu.Pridonijelo se razvitku svjesnog, aktivnog i odgovornog građanstva.
9. Slobodno vrijeme- modul se odnosi na značenje i važnost slobodnog vremena te osnažiti osobne kompetencije i interese polazniku u odabiru aktivnosti.
10. Kreativne vještine- modul se odnosi na stjecanje znanja o kreativnosti i kreativnim vještinama te o njihovoj važnosti. Upoznavanje s različitim vrstama kreativnih aktivnosti kao i o nekim kreativnim tehnikama kojima se mogu obogatiti vlastite kompetencije.

I dva izborna modula:
1. Engleski jezik- modul sadrži početna znanja iz područja engleskog jezika.
2. Aktivna zajednica- modul je usmjeren na razvoj građanskih kompetencija i poticanje aktivizma u lokalnim zajednicama.

3.4.2. Inklutour

Inklutour projekt financiran je iz Europskog socijalnog fonda kroz Poziv „Poboljšanje pristupa ranjivih skupina tržištu rada u sektoru turizma i ugostiteljstva – faza 2“. Projektne aktivnosti doprinose povećanju zapošljivosti i integraciji na tržište rada u sektoru turizma i ugostiteljstva kod 110 nezaposlenih osoba s invaliditetom. Nadalje, osim 110 osoba s invaliditetom, 15 stručnjaka, predavača i mentora, poboljšat će i unaprijediti vlastita stručna i andragoška znanja u sektoru turizma i ugostiteljstva za rad osobama s invaliditetom, a minimalno 15 poslodavaca (pružatelja usluga u turizmu) unaprijedit će svoje vještine i znanja vezano uz rad s ranjivim skupinama. Projektne aktivnosti obuhvatit će i razvijanje individualnih obrazovnih programa: Koordinator/ica turističkih sadržaja za osobe s invaliditetom i Koordinator/ica slobodnih aktivnosti turista za osobe s invaliditetom, svaki u trajanju od 120 sati. Obuhvaćene će biti i aktivnosti profesionalnog usmjeravanja osobe s invaliditetom za rad u sektoru turizma i ugostiteljstva, a osim kontinuirane podrške psihologa za svakog uključenog korisnika bit će izrađen individualizirani plan profesionalnog usmjeravanja. Aktivnosti će uključiti i grupne edukacije usmjerene na usavršavanje vještina predstavljanja poslodavcima i aktivnog traženja zaposlenja.

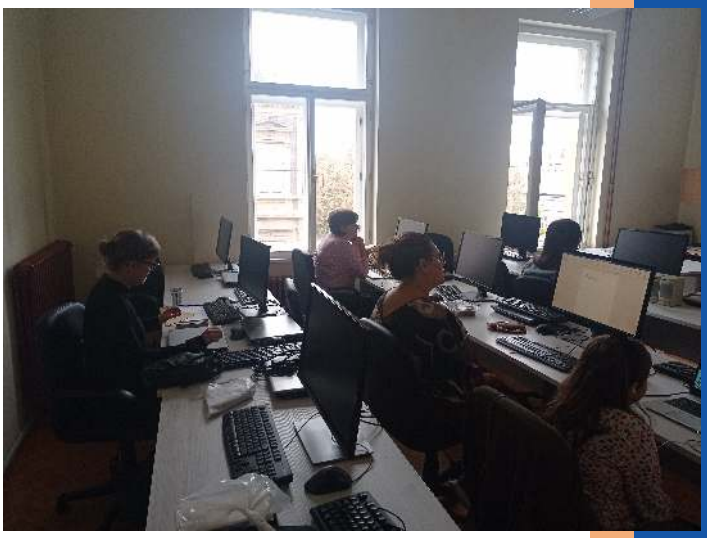
Učilište je unaprijedilo postojeće programe „Soft skill akademiju“ i „Digitalne kompetencije“, a iste su se provele i s predavačima/mentorima i s nezaposlenim osobama s invaliditetom.

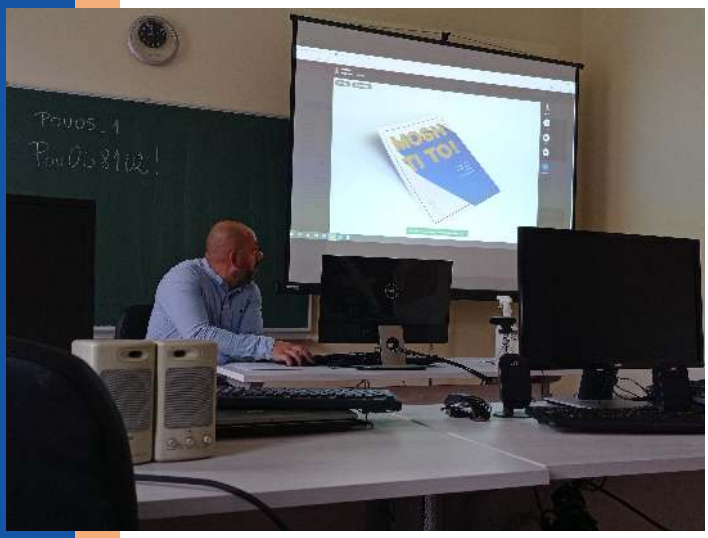
SOFT SKILL AKADEMIJA

Soft skill akademija je neformalni edukativni program koji se, u sklopu projekta Inklutour, provodio s predavačima/mentorima i s nezaposlenim osobama s invaliditetom. Na Soft skill akademiji za predavače i mentore, sudionici su naučili nove i usavršili postojeće vještine komuniciranja, organizacije i kreativnog razmišljanja, a sve s ciljem kvalitetnijeg rada s osobama s invaliditetom, dok su na Soft skill akademiji za nezaposlene osobe s invaliditetom sudionici naučili nove i usavršili postojeće vještine komuniciranja, rješavanja konflikta, timskog rada i kreativnosti, a sve s ciljem da se što bolje i kvalitetnije pripreme za tržište rada, razgovore za posao te rad u kolektivu.

DIGITALNE KOMPETENCIJE

Neformalni edukativni program Digitalne kompetencije provodio se s predavačima/mentorima i s nezaposlenim osobama s invaliditetom. Digitalne kompetencije za predavače i mentore, omogućio je svim sudionicima upoznavanje s nizom online programa i aplikacija, s učestalijim aplikacijama poput Facebooka i Instagrama ili manje učestalima poput Canve te s Office paketom kako bi mogli naučiti njihove osnovne funkcije korištenja i/ ili dodatno usavršiti rad na njima s ciljem da navedene programe što učinkovitije i kvalitetnije koriste u radu s osobama s invaliditetom. Digitalne kompetencije za nezaposlene osobe s invaliditetom proveo se na način da se sa sudionicima prošla priprema i pisanje životopisa, korištenje raznih online programa (poput Facebooka, Instagrama, Canve) te osnove korištenja Office paketa. Također, sudionici su prošli kroz načine komunikacije u digitalnom svijetu i mnoge druge vještine koje bi im bile od pomoći, kako na poslovnoj tako i na privatnoj razini.





Ukupno je u 2022. godini upisano u verificiranim programima 69 polaznika, dok je u neverificiranim programima upisano 880 polaznika.

4. Osvrt na nadzor ASOO i Ureda državne revizije

4.1. Nadzor Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

U travnju 2022. godine, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provela je stručni nadzor nad radom Učilišta za 2019., 2020. i 2021 godine. U obavljenom nadzoru utvrđeno je da Učilište ima sve potrebne uvjete za održavanje nastave, potreban kadar i ostale prostorne i tehničke potrebitosti. Između ostalog utvrđene su i manje nepravilnosti i mjere koje je bilo potrebno poduzeti za njihovo otklanjanje. Pučko otvoreno učilište Osijek prihvatilo je sve primjedbe, te postupilo u skladu sa naputkom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i gotovo sve stavke istaknute ispravilo. Učilište je u srpnju 2022. godine Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih podnijelo Izvještaj o poduzetim mjerama, a sva dokumentacija vezana uz nadzor nalazi se na čuvanju u Učilištu.

4.2. Nadzor Državnog ureda za reviziju

Od 4. srpnja 2022. do 11. siječnja 2023. godine provedeni su postupci revizije. Za potrebe prikupljanja revizijskih dokaza, proučena je i analizirana pravna regulativa te dokumentacija i informacije o poslovanju Učilišta. O financijskim izvještajima izraženo je bezuvjetno mišljenje, a o usklađenosti poslovanja uvjetno mišljenje. Prema mišljenju Državnog ureda za reviziju, financijski izvještaji Učilišta za 2021. sastavljeni su u skladu s odredbama Zakona o financijskom poslovanju i računovodstvu neprofitnih organizacija, te nisu utvrđene značajnije nepravilnosti. Neke od utvrđenih nepravilnosti odnose se na planiranje te plan i program rada, financijske izvještaje, rashode i javnu nabavu. Učilište je prihvatilo naloge i preporuke Državnog ureda za reviziju te će navedene nepravilnosti ispraviti u dogovorenom roku, a većinu je već ispravljena. Sva dokumentacija se također nalazi na čuvanju u Učilištu.



5. Kadrovi koji su ostvarili planirane programe

Nastavne programe ostvaruju kadrovi koji ispunjavaju zakonom propisane uvjete i određene nastavnim planovima i programima.

RAVNATELJ: dr. sc. Marin Seleš

TAJNIK: Miroslav Amrein, mag. iur.

VODITELJICA OBRAZOVANJA: Martina Čepo, dipl. učitelj s pojačanim programom iz predmeta engleski jezik

REDOVNO ZAPOSLENI NASTAVNICI:

a) za strane jezike – 1 nastavnica (VSS)
Martina Čepo, dipl. učitelj s pojačanim programom iz predmeta engleski jezik

VANJSKI SURADNICI: a) za strane jezike – 15 izvršitelja, b) za računovođe za mala poduzeća – 1 izvršitelj, c) za daktilografa na osobnom računalu – 1 izvršitelj, d) za stjecanje djelomične kvalifikacije asistent/ica za upravljanje projektima- 1 izvršitelj, e) za njegovatelja/icu- 1 izvršitelj, d) za cvjećare – aranžere – 1 izvršitelj e) za usavršavanje za menadžere za EU projekte – 1 izvršitelj f) za LifeLAB – 8 stručnjaka financiranih iz EU sredstava

ADMINISTRATIVNO TEHNIČKO OSOBLJE: tajnik, računovodstvo i projektni tim

Tajnički poslovi u Učilištu: Miroslav Amrein, mag. iur. (VSS)

Računovodstvo: šefica računovodstva – Marija Stamenković, mag. oec. (VSS)

Projektni poslovi: projekt menadžerica – Sanja Kovačić, mag. prim. educ. (VSS)
projekt menadžerica – Bogdanka Ćudić Vilić, mag. oec. (VSS)
projekt asistentica – Andrea Majetić, mag. oec. (VSS)
PR stručnjakinja- Martina Papak, mag. comm. (VSS)

6. Organizacija rada na ostvarivanju programa u 2022. godini

6.1. Oblici organiziranja i izvođenja nastave

a) Strani jezici: ponedjeljak – srijeda 17.00 – 21.00 ili utorak – četvrtak 17.00 – 21.00 nastava se održava za svaku skupinu 2 puta po 2 šk. sata tjedno, nastava je organizirana online

b) Računovođe za mala poduzeća – nastava je organizirana 3 puta tjedno u vremenu od 9.00 do 12.00 sati

c) Daktilograf: nastava je organizirana 2 do 3 puta tjedno: od ponedjeljka do petka u vremenu od 9.00 – 10.30 sati odnosno od 10.30 – 12.00 sati.

d) Asistent/ica za upravljanje projektima- 14:00-19:00, nastava je organizirana online

e) Njegovatelj/ica- 14:00-19:00, nastava je organizirana online

f) Cvjećari - aranžeri: Nastava se održava 3 puta tjedno u poslijepodnevnim satima od 16.30 – 19.00 sati

g) Menadžer za izradu i provedbu EU projekta – nastava se održava/la 3 puta tjedno u večernjim satima

h) LifeLAB - Škola životnih vještina: po kurikulumu u popodnevnim satima i vikendom







Zaključna razmatranja

Nakon dvije godine koje su obilježile pandemijske restrikcije, organizacija i vođenje poslovanja Učilišta teklo je u skladu s temeljnim ciljevima i zadacima. Vraćanjem nastava u učionice, jednostavnije se moglo planirati i realizirati određene edukacije, kao i planirati nove. Govoreći o pandemiji, važno je naglasiti da se provedba engleskog jezika za djecu vrtićke dobi vratila u sve vrtiće. Uz veliku podršku Grada Osijeka i uz kvalitetnu suradnju s Dječjim vrtićem Osijek, u akademsku godinu 2022./23. upisano je rekordnih 472 polaznika. Svi upisani su u sklopu cijene dobili i članstvo u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek te dvije ulaznice za predstavu u Dječjem kazalištu. Time je ostvaren naum da osim učenja stranih jezika, najmlađi polaznici dobiju priliku upoznati se s kulturnim ustanovama grada koje će im stajati na raspolaganju kroz njihovo odrastanje i obrazovanje. Nastavljeno je razvijanje škole stranih jezika koja je u 2022. godini bilježi porast broja polaznika. Uz školu stranih jezika, kao prioritetni ciljevi stavljeni su pisanje, apliciranje i provedba EU projekata te razvijanje modela poticanja cjeloživotnog obrazovanja unutar zajedničkog sustava kojem i Učilište pripada. Vezano za prioritet EU projekti, potpisivanjem ugovora za EU projekt Inklutour koji je startao u travnju 2022. godine, a koji još traje, iznos EU sredstava koje je/ će Učilište kao nositelj ili partner povući, iznosi 5.169.468,73 kuna. Vezano za prioritet cjeloživotnog učenja, ostvarena je suradnja s Upravnim odjelom za financije i fondove EU Grada Osijeka i krajem godine održane su 3 specijalizirane radionice vezane za provedbu EU projekata, također, Učilište je dobilo rješenje Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja da može izvoditi edukacije iz područja javne nabave te je u procesu dogovor oko termina i načina realizacije edukacija za djelatnike iz sustava. U pripremi je veliki program informacijskog i informatičkog opismenjavanja za sve zaposlene u Gradu koje će osmisliti i provoditi Učilište. Nastavlja se razvijanje novih programa i implementacija novih ideja, a trenutno je fokus na uključivanju Učilišta kao moguće ustanove gdje se mogu koristiti vaučeri HZZ-a.

Učilište će nastaviti biti aktivni dionik tima Grada Osijeka koji će poticati cjeloživotno učenje svim zainteresiranima, razvijati programe učenja za djecu i mlade te još konkretnije ići s namjerom da postane jedna od vodećih obrazovnih ustanova koja se brine za ranjive i socijalno ugrožene skupine. Potonje će se ostvariti kroz provođenje EU projekata koji imaju takve ciljeve, a sve kroz mehanizme besplatnih edukacija, radionica, usmjeravanja i procesa inkluzije koji će navedenim skupinama olakšati svakodnevicu i integraciju u društvo.

7. Plan rada ravnatelja, voditeljice obrazovanja i tajnika

R.br.	Sadržaj rada	Izvršitelji
1.	Utvrđivanje godišnjeg	Ravnatelj i voditeljica obrazovanja
2.	Organiziranje ostvarivanja programa	Ravnatelj i svi uposleni
3.	Provedba podzakonskih akata	Tajnik
4.	Izrada izvedbenih planova i programa za provođenje programa pojedinih predmeta	Voditeljica obrazovanja odraslih i nastavnici
5.	Analiza ustroja i provođenje upisanih programa	Ravnatelj i voditeljica obrazovanja
6.	Unapređivanje stručnog rada	Ravnatelj, voditeljica obrazovanja i nastavnici

Ravnatelj
dr. sc. Marin Seleš



FINANCIJSKO IZVJEŠĆE PUČKOG OTVORENOG UČILIŠTA OSIJEK				
RAZDOBLJE:	**01.01.2022.-31.12.2022.**			
OSIJEK,	15.02.2022.			
PRIHODI		PRETHODNA GODINA 2021.	TEKUCA GODINA 2022.	INDEX
1. PRIHODI OD DJELATNOSTI		**643.249,99**	**798.792,44**	124
2.PRIHODI OD POZITIVNIH TECAJNIH RAZLIKA		**0,00**	**2,68**	
3.PRIHODI OD IMOVINE-NAJMA		**38.154,00**	**88.876,00**	233
4. PRIHODI OD PRORACUNA		**1.123.049,01**	**1.128.386,02**	100
A) GRADA		620.000,00	250.000,00	40
B) DRZAVNOG PRORACUNA ZA EU PROJEKTE		503.049,01	878.386,02	175
5. PRIHODI OD PRODAJE DUGOTRAJNE MAT. IMOVINE		**0,00**	**368.000,00**	
6. OSTALI PRIHODI		**2.950,37**	**1.275,32**	43
A) OSTALI NESPOMENUTI PRIHODI		2.950,37	1.275,32	43
UKUPNI PRIHODI		**1.807.403,37**	**2.385.332,46**	132
RASHODI				
1. RASHODI ZA ZAPOSLENE		**691.206,00**	**1.066.435,25**	154
A) PLACE (4111+4112)		416.139,21	671.543,01	161
B) POREZI,DOPRINOSI IZ I NA PLACU		237.866,79	368.192,24	155
C) OSTALI TROSKOVI (JUBIL.NAGRADA, REGRES...)		37.200,00	26.700,00	72
2.MATERIJALNI RASHODI		**825.829,71**	**1.332.713,28**	161
3. AMORTIZACIJA		**54.947,52**	**156.974,19**	286
4. FINANCIJSKI RASHODI		**10.780,75**	**19.000,58**	176
5. DONACIJE		**5.000,00**	**293.226,26**	5865
A) NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA		5.000,00	0,00	
B)PARTNERIMA NA PROJEKTU IZ EU SREDSTAVA		0,00	293.226,26	
6. OSTALI NESPOMENUTI RASHODI		**2.250,00**	**14,38**	
UKUPNI RASHODI		**1.620.298,47**	**2.868.363,94**	177
VISAK PRIHODA		**187.104,90**	**-483.031,48**	-258
MANJAK PRIHODA		**178.857,44**	**662.388,92**	370

Broj zaposlenih krajem izvještajnog razdoblja (31.12.2022.)	7	
Najveća plaća na dan 31.12.2022.-NETO	* 9327,34 kn	* Plaća je definirana i 100 % financirana iz EU projekta.
Najmanja plaća na dan 31.12.2022.-NETO	5.630,60 kn	
Na temelju podataka vidljivo je da je prihod u 2022. godini iznosio 2.385.332,46 kn, a rashodi 2.868.363,94 kn te je ostvaren manjak prihoda u iznosu od 483.031,48 kn. Manjak prihoda iz 2021. godine uvećan je za manjak prihoda iz 2022. godine i na dan 31.12.2022. godine iznosi 662.388,92 kn. (ovaj manjak je uvećan za porez na dobit)		
Ravnatelj: dr.sc. Marin Seleš		

Obrazloženje:

U razdoblju od 1.01.2022.- 31.12.2022. ostvareni su prihodi poslovanja u iznosu od 2.385.332,46 kn , rashodi poslovanja iznose¬¬ 2.868.363,94 kn. Rezultat poslovanja 2022. godine je manjak prihoda od 483.031,48 kn koji se prenosi u iduću godinu te se s 1.1.2023.godine povećava manjak prihoda.
Utvrđeni manjak prihoda poslovne godine nastao je jer do kraja izvještajnog razdoblja nisu odobreni Zahtjevi za nadoknadom sredstava za projekte Lifelab i Pronađena Neet u kojima smo potraživali sredstva za troškove nastale u razdoblju od svibnja do rujna (ukupan iznos 443.541,14 kn.)

Zahtjev za nadoknadom sredstava za projekt Inklutour je na kraju izvještajnog razdoblja bio u fazi pripreme, troškovi koje smo rashodili za projekt Inklutour za razdoblje od 11.9.2022-11.12.2022. iznose 105.965,37 kn.

Budući da zahtjevi za nadoknadom sredstava nisu bili realizirani u 2022. godini, po odobrenju ZNS-ova iz 2022. (za razdoblje od 16.5.-11.12.) ukupni potraživani troškovi u iznosu od 549.506,51 kn će se u 2023.godini prebaciti na prihode iz državnog proračuna za EU projekte, čime će se umanjiti manjak prihoda iz 2022.
U usporedbi s ostvarenim prihodima iz 2021. godine, u 2022. dolazi do povećanja prihoda. Uzimajući u obzir indeks, najveće povećanje odnosi se na prihode od najma i prihode za EU projekte. Ukupni prihodi od najma za navedeno razdoblje u odnosu na isto razdoblje 2021.godine su se povećali jer smo iznajmili Waldorfskoj školi još jedan prostor.







Prihodi od djelatnosti (usluga) i prihodi za EU projekte imaju najveći udio prihoda u ukupnom prihodu. Od ostalih većih prihoda važno je spomenuti da smo od Grada Osijeka uprihodili 368.000,00 kn za prodaju dva stana u kojima smo bili 2/3 vlasnici. Amortizacija prodane imovine (stanova) se računala po stopi od 1,25 % te je stoga preostali neamortizirani dio (65.160,11 kn) knjižen na trošak kao neamortizirani dio prodane dugotrajne imovine. Zbog toga je povećan rashod amortizacije u odnosu na prošlu godinu. Također smo iz proračuna Grada Osijeka uprihodili 250.000,00 kn za materijalne troškove Učilišta.
Ostvareni rashodi najvećim se dijelom odnose na rashode za zaposlene djelatnike i materijalne rashode.

Rashodi za zaposlene povećali su se u odnosu na prošlu godinu zbog novih zaposlenih djelatnika čije su plaće financirane sredstvima iz Eu projekata.
Na Učilištu smo kroz 2022. godinu imali ukupno 12 zaposlenika, od toga 8 projektno zaposlenih djelatnika (na projektu Pronađena Neet 5 zaposlenika, na projektu Inklutour 3 zaposlenika). Na kraju izvještajnog razdoblja imamo 7 zaposlenih djelatnika od kojih je 3 projektno zaposlenih.

Ukupno ostvareni materijalni rashodi povećali su se u odnosu na prošlu godinu jer prate provedbu 2 projekta kojima smo nositelji. Od ostalih većih rashoda imamo rashode u iznosu od 293.227,00 kn koji su vezani uz financiranje projektnih partnera na EU projektima.



Pučko otvoreno učilište Osijek

1954. godine spajanjem dvaju postojećih Sveučilišta nastaje Radničko sveučilište Božidar Maslarić koje djeluje na dvjema lokacijama – Radnički dom (današnji Eurodom) i zgrada na uglu Radićeve i Gundulićeve ulice (današnja Privredna banka Zagreb).

1980. zgrada Radničkog doma ruši se, a zgrada u Gundulićevoj se prodaje. Sveučilište seli u zgradu u Jägerovoj ulici br. 6.

Sredinom osamdesetih godina naziv se mijenja u Otvoreno učilište Osijek, a 1997. u Pučko otvoreno učilište Osijek, pod kojim djeluje i danas.

Tel: 031 212 806
www.pucko-uciliste.hr
ravnatelj@pucko-uciliste.hr

puckoosijek
@puckoosijek

Učilište
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE OSIJEK